



Введено в действие приказом
Заведующего
МОУ Детским садом № 16
от «11» января 2016г. № 21-ОД
Заведующий  Н.А. Богомолова

УТВЕРЖДЕНО
на Совете МОУ Детского сада № 16
протокол от 11 января 2016г. № ____
председатель Совета МОУ
 Л.В. Рыльцова

№ 58

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 16 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее - Кодекс) педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12. 2008г. N 273-ФЗ, «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МОУ Детского сада, осуществляющие образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.5 Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями (законными представителями), с обществом и государством.

1.6. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МОУ детского сада, осуществляющего образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников

1.7. Педагогический работник МОУ Детского сада, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.8. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.9. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Нормы этики для педагогического состава работников МОУ Детского сада устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед обучающимися (воспитанниками), их родителями (законными представителями) и иными работниками МОУ Детского сада.

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;*
- толерантность;*
- профессионализм;*
- законность;*
- справедливость;*
- ответственность;*
- демократичность;*
- порядочность;*
- взаимное уважение.*

2.4. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МОУ Детского сада, осуществляющего образовательную деятельность.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам МОУ Детского сада следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Морально-этические требования к личности педагога

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

3.3.1 любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.3.2 грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.3.3 угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

3.3.4 педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

3.3.5 педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

3.3.6 внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Морально-этические требования к профессиональным качествам педагога

4.1. Педагог МОУ Детского сада должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

4.1.1 исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;

4.1.2 быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

4.1.3 соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

4.1.4 дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

4.1.5 бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы МОУ Детского сада;

4.1.6 не использовать для личных нужд имущество МОУ Детского сада (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование), а также свое рабочее время;

4.1.7 не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;

4.1.8 быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, воспитанникам (обучающимся), их родителям (законным представителям);

4.1.9 педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение воспитанниками (обучающимися) образовательной программы;

4.1.10 педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства.

4.1.11 любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

5. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками (обучающимися)

5.1 Педагог:

5.1.1 обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников (обучающихся), во время образовательного процесса в МОУ Детском саду;

5.1.2 является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам (обучающимся);

5.1.3 выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками (обучающимися), основанный на взаимном уважении;

5.1.4 справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников (обучающихся), не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

5.1.5 делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников (обучающихся);

5.1.6 в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников (обучающихся), ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

5.1.7 не разглашает информацию, доверенную ему воспитанниками (обучающимися), за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

5.1.8 не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников (обучающихся), для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

6. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся)

6.1 Педагог должен:

6.1.1 уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся);

6.1.2 консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников (обучающихся);

6.1.3 не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

6.1.4 не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников (обучающихся).

6.2 На отношения педагога с воспитанниками (обучающимися), не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

7. Взаимоотношения между педагогами

7.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

7.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

7.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

7.4. В МОУ Детском саду не должно быть места сплетням, интригам, слухам, домыслам. Педагоги МОУ Детского сада при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МОУ Детского сада за ее пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

7.5. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о МОУ Детского сада за пределами образовательного учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить, участвовать за пределами МОУ Детского сада.

7.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

7.7. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

8. Взаимоотношения с администрацией МОУ Детского сада

8.1. Администрация МОУ Детского сада делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

8.2. В МОУ Детском саду соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет заведующий.

8.3. Администрация МОУ Детского сада терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

8.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

8.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.6. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.7. Педагоги МОУ Детского сада уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

9. Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

9.1. Педагог:

9.1.1 понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

9.1.2 стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;

9.1.3 имеет право на неприкосновенность личной жизни.

10. Академическая свобода и свобода слова

10.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

10.2. При отборе и передаче информации обучающимся (воспитанникам) педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

10.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его

утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

10.4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

11. Личные интересы и самоотвод

11.1. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

12. Ответственность за нарушение положений Кодекса

12.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета или Общего собрания трудового коллектива, предусмотренных Уставом МОУ Детского сада № 16, между участниками образовательных отношений.

12.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Кодекс разработан заведующим МОУ Детским садом № 16

Н.А. Богомоловой

Прошнуровано,
пронумеровано
скреплено печатью
лист 86

Заведующий МОУ
Детский сад № 16
Н.А. Богомолова

